

# 鳥屋学園だより

鳥屋学園  
令和7年度

〈鳥屋学園の教育目標〉 【自律・見識・貢献】

確かな知恵と知的探究心を基盤として、自ら学び主体的に考える力と  
たくましく生きる力を身につけた子どもを育成する。



## ステキな行動がひろがるように

校長 内藤 千春

令和7年度がスタートして、1年生は入学、他の学年は進級し、新しい教室で、新しい先生方と出会い学園生活が軌道に乗り始めたところです。4月24日の全校遠足から始まり9年生の修学旅行(京都・奈良)、6年生の修学旅行(日光方面)、どちらも天候に恵まれ、予定していた活動を行うことができ、帰ってきた学園生にとって思い出となる経験ができたようです。

この2か月の間に、学園生の成長を感じたり、関わりの中でうれしくなったり、応援したくなった“ステキな行動”の一部ですが、その時に感じた気持ちもそえました。

| 学園生のステキな行動                                     | その行動を受けたときの気持ち  |
|--|---|
| ○あいさつを返してくる学園生                                 | うれしくなります。エネルギーをもらって私の心が明るくなります。あいさつをしてくれた学園生が、ステキな日になるように…。                   |
| ○ブランコを押してあげたら「ありがとうございます」といわれ、教室にむかって走っていった学園生 | また、押してあげよう。後ろ姿を見送りながら、今日一日楽しいことがたくさん起こりますようにと応援しています。                         |
| ○「朝、眠たくて起きられなかったとき、白い狼にエサをあげて、起きたよ」といつてくれた学園生  | 話を覚えていてくれて感激。その日一日、いいことありそうな気分になりました。そして、自分の心をコントロールできるように一歩先進してくれてありがとう。     |
| ○上級生が1年生を清掃場所まで手をつなぎ、話しながら向かっている二人の学園生         | やさしい雰囲気二人を包み、安心している1年生の表情がうれしそうでした。鳥屋学園の縦割りのステキさです。見ている私も仕事頑張ろうという気持ちが湧いてきます。 |
| ○掲示物をみていたら、作り方の説明をしてくれた学園生。                    | 話しかけてくれる学園生の説明がよくわかり、とってもうれしかった。感謝しました。また、声をかけてね…。ありがとう                       |

これらの行動は、すべてポジティブ行動(のぞましい行動)です。ステキなポジティブ行動をしている学園生の周りには、幸せを感じている人が増えていきます。だから、ほめたくなるし頑張っていると認めたくなくなります。あなたが、周りの人を幸せにしていることにつながります。

### ステキなポジティブ行動(のぞましい行動)とは、どんな行動でしょうか？

学級やステージの皆さんで考えてみてはいかがでしょうか。一緒にいて楽しい、一緒にいて安心するという学級、ステージ、学園になるように…幸せ…。

どちらを勝たせますか？

黒い狼

白い狼

逃げちゃう やりたくない  
怒り わがまま  
いじわるする  
なまけたい しつとする  
心配(こわい) いじける  
なかまはずれ  
ばかにする

黒い狼

白い狼

どちらに  
えさをあげるのかは、  
あなたが決める

うれしい  
やってみる  
なかよくする  
がまんする  
やさしくする  
たすける  
思いやり  
相手の気持ちを考える  
ゆるしてあげる

一緒にいて楽しい、一緒にいて安心するという学級、ステージ、学園になるように…幸せ…。

まずは、どの学級も学級目標が決まりました。この目標を達成するためのステキなポジティブ行動(のぞましい行動)を具体的に話し合ってみてください。みんなが幸せな学園を一緒に創っていきましょう。

このお話を知りたい方は、学園便り R6.10月号をご覧ください。

# ミニトピックス

## 【修学旅行】

今年度は5月に2つの修学旅行がありました。9年生は京都方面、6年生は日光方面でそれぞれ学びを深め、たくさんの思い出を作ることができたようです。ホームページのブログもご覧になってくださいネ。

## 【修学旅行：9年】



## 【修学旅行：6年】



## 鳥屋学園 6月の主な予定

|          |                                       |          |                                     |
|----------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 6/2 (月)  | 【朝】人権教育 (1年)                          | 6/16 (月) | 【朝】人権教育 (3年)                        |
| 6/3 (火)  | ゴミ出前授業 (4年)<br>【朝】健康教育 (7年)           | 6/17 (火) | 【朝】学園生集会                            |
| 6/4 (水)  | 【朝】MIM学習 (前期)<br>クラブ活動①               | 6/18 (水) | 【6校時】わかばっ子委員会③<br>森のひろば             |
| 6/5 (木)  | 【9:00】歯科検診 (全校)                       | 6/19 (木) | 学力分析テスト (9年)                        |
| 6/6 (金)  | 【朝】わかばっ子タイム (1~9年)                    | 6/20 (金) | 【朝】健康教育 (8年)<br>水泳学習① (AM:前期 PM:後期) |
| 6/9 (月)  | 【朝】人権教育 (2年)<br>【6校時】テスト前学習会 (後期)     | 6/23 (月) | 【朝】人権教育 (4年)<br>【1校時】健康教育 (9年)      |
| 6/10 (火) | 【6校時】テスト前学習会 (後期)                     | 6/24 (火) | やませみ体験学習 (7年) ~25                   |
| 6/11 (水) | 定期テスト1日目 (後期)                         | 6/25 (水) | 【朝】MIM学習 (前期)                       |
| 6/12 (木) | 定期テスト2日目 (後期)<br>下校指導 (前期)            | 6/26 (木) | 鎌倉校外学習 (8年)                         |
| 6/13 (金) | 【朝】わかばっ子タイム (1~9年)<br>SDGsスタディツアー(3年) | 6/27 (金) | 【朝】健康教育 (9年)<br>水泳学習② (AM:前期 PM:後期) |